

## RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE 2015

### CORSO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA ITALIANA E FRANCESE

(CLASSE LGM/01)

DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE – SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

Via delle Pandette, 32, 50127 – Firenze

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

<b>Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti</b>			
<b>ruolo nel GAV</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo nel CdS</b>	<b>e-mail</b>
Presidente	Beatrice Gambineri	Docente del CdS Responsabile del riesame del CdS	beatrice.gambineri@unifi.it
Membro	Wladimiro Gasparri	Docente Responsabile QA del Riesame	wladimiro.gasparri@unifi.it
Membro	Adelina Adinolfi	Docente	adelina.adinolfi@unifi.it
Membro	Marco Sabbioneti	Ricercatore	marco.sabbioneti@unifi.it
Membro	Sergio Paparo	Presidente ordine degli avvocati	s.paparo@studiopdo.it
Tec. Am.	Francesca Rampinelli*		francesca.rampinelli@unifi.it
Studente	Alessandra Marson**	Rappresentante	alessandra.marson@stud.unifi.it

\*membro sostituito con delibera del 9/12/2014

\*\*membro sostituito con delibera del 9/12/2014

#### Rapporto di Riesame annuale 2015

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del: 9 dicembre 2014

#### PARTE GENERALE

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le



seguenti fonti:

- SUA-CdS 2014-2015 (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) per informazioni relative alla *Scheda A2*
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla *Scheda A2* (eventuale)
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo (eventuale)
- Informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)

Di utile approfondimento anche la Relazione 2014 del Nucleo di Valutazione ([http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2014/relazione\\_nucleo\\_2014.pdf](http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2014/relazione_nucleo_2014.pdf)) e la Relazione annuale della Commissione Paritetica di Scuola.

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **8 Settembre 2014**
- **9 dicembre 2014**

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 9 dicembre 2014**

#### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Estratto dal verbale del Consiglio di Cds del 9 dicembre 2014

Punto 6 all'ordine del giorno:

**Valutazione e approvazione dei Rapporti di Riesame 2015 del Corso di Studio magistrale in giurisprudenza a ciclo unico e del Corso di Studio magistrale in giurisprudenza a ciclo unico italiana e francese.**

Il Prof. Del Punta ripercorre i punti salienti del rapporto di riesame. Prende poi la parola il Presidente della Scuola di Giurisprudenza Prof. Cappellini per informare il Consiglio che l'Ateneo ha deciso di attivare un servizio di tutorato finalizzato a prevenire il ritardo nella conclusione dell'*iter studiorum*. A tal fine occorrerà selezionare i *tutors* tra i dottorandi e gli iscritti agli ultimi due anni del corso LMG. Il Presidente della Scuola comunica che il *trend* delle iscrizioni è positivo anche se è significativamente diminuito il numero degli iscritti al test di autovalutazione. Resta invece difficile interpretare il tasso di abbandono del CdL a causa delle modalità scelte dai servizi di Ateneo per processare i dati.

### **A1 L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

**A1. a)**

#### **RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

**Obiettivo n. 1 AVA 2014. Potere attrattivo del CdS:** Il CdS intende incrementare il bacino di provenienza dei candidati all'ammissione al programma di studio attraverso una informazione capillare e mirata agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado italiani e non.

**Azioni intraprese e stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Il CdS ha ulteriormente interagito con la sede fiorentina dell'Institut Français al fine di attuare un'azione congiunta diretta ad implementare la diffusione della brochure di presentazione presso tutti gli istituti superiori italiani i quali, sulla base di accordi stipulati con il Ministère de l'éducation nationale francese, rilasciano oltre alla Maturità italiana anche il titolo francese di Baccalauréat. I risultati sono stati decisamente positivi considerato che il costante incremento delle candidature presentate all'esame di ammissione al CDS che è a numero chiuso (al massimo 30 studenti in



totale di cui 15 selezionati a Parigi dall'Université Paris 1 e 15 selezionati a Firenze); infatti con riferimento alla selezione fiorentina si è passati da 34 domande nell'a.a. 2011/2012 a 43 nell'a.a. 2012/2013 a 57 nell'a.a. 2013/2014 a 60 nell'a.a. 2014/2015 per cui in quattro anni il numero di domande è raddoppiato.

**Obiettivo n. 2 AVA 2014. Esiti didattici e progressione in carriera:** Anche per quanto riguarda i dati di percorso, l'andamento è decisamente positivo, considerato che gli studenti delle coorti 2011/2012 e 2012/2013 (secondo i dati comunicati dalla Segreteria degli studenti) nell'a.a. 2014/2015 hanno ottenuto l'ammissione al quarto e terzo anno (con esaurimento di tutti i crediti) in misura pari rispettivamente al 85% e al 93%, mentre invece con riferimento alla coorte 2013/2014 oltre il 70% degli studenti risulta aver superato entro gli appelli di settembre tutti gli esami del primo anno.

**Azioni intraprese e stato di avanzamento dell'azione correttiva.**

Il problema della mancata regolarizzazione degli studenti iscritti al terzo anno è stato quasi del tutto risolto grazie alle azioni di sensibilizzazione intraprese vuoi dai responsabili italiani vuoi dai responsabili francesi.

**A1. b)**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

I dati registrati dalle statistiche sono estremamente positive e, avuto riguardo al potere attrattivo del CDS in controtendenza rispetto a quello registrato con riferimento alle immatricolazioni nel Corso di laurea magistrale in giurisprudenza che quest'anno – in linea con i dati registrati in tutti gli Atenei italiani – ha visto un risultato più negativo rispetto al passato. L'incremento costante delle candidature presentate, ha indotto le due Università partner a prevedere un aumento del numero di studenti ammessi che a partire dall'anno prossimo sarà portato da 30 a 40 (20 selezionati a Parigi dall'Université Paris 1 e 20 selezionati a Firenze dall'Università di Firenze).

**A1. c)**

**AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**Obiettivo n. 1. Attrattività e conoscibilità del CdS.**

**Azioni da intraprendere: incrementare il livello di conoscibilità del CdS.**

Nel prossimo anno, il CdS, al fine di incrementare ulteriormente la conoscenza e diffusione del programma, si propone di ripetere l'invio della brochure informativa a tutti gli Istituti di Scuola Superiore italiani i quali, sulla base di accordi intrapresi con il Ministère de l'éducation nationale francese rilasciano oltre al diploma di maturità italiana anche il titolo francese di Baccalauréat francese e che rappresentano un potenziale bacino di utenza. A tale scopo, il CdS ha già acquisito un elenco tendenzialmente completo di tali istituti grazie alla collaborazione della nuova responsabile nominata dall'Université Paris 1, M.me Isabelle Violante la quale, per diversi anni, ha lavorato presso l'Ambasciata francese a Roma come responsabile dei rapporti con le Scuole italiane.

Inoltre, il CdS ha preso contatto con i Presidi di Istituti comprensivi di varie città italiane da sempre vicini alla cultura francese (ad esempio Napoli), al fine di organizzare incontri di presentazione del CdS con gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori (Paritetica docenti-studenti 2013).

**Obiettivo n. 2: Esiti didattici e progressione in carriera.** In considerazione del dato positivo illustrato *sub* A1. b), il CdS intende continuare a monitorare con la massima attenzione i risultati conseguiti dagli studenti al fine di predisporre prontamente adeguate misure di sostegno laddove dovessero emergere criticità.



## A2 ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
	<p><b>Obiettivo n. 1 AVA 2014.</b> Il CdS ha istituito un organismo di coordinamento della didattica che coinvolge i docenti e i rappresentanti degli studenti. Visto che nei giudizi per la valutazione della didattica tra le criticità emerge quella relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (domanda D4), considerato anche che gli iscritti in ragione della metà provengono da scuole non italiane, il CdS si propone di rafforzare l'attività di tutorato didattico fin dal momento dell'accoglienza delle matricole.</p> <p><b>Azioni intraprese e stato di avanzamento dell'azione correttiva.</b></p> <p>Il CdS, consapevole delle difficoltà che gli studenti si trovano ad affrontare, soprattutto nel corso del primo anno di studio, anche a causa della provenienza da Scuole Superiori straniere e comunque non di lingua italiana, ha avviato sin dal primo semestre dell'a.a. in corso una serie di contatti vuoi con i rappresentanti degli studenti vuoi con singoli studenti volti a favorire l'immediata emersione di situazioni critiche in modo da studiare, con i diretti interessati, un'azione di sostegno continuativo nello studio. A questo stesso scopo, i docenti delle materie più importanti e di maggiore complessità sono stati invitati a nominare un tutore espressamente dedicato agli studenti del CdS ai quali è offerta la possibilità di usufruire anche in piccoli gruppi di colloqui con cadenza anche settimanale volti a verificare il progressivo ed effettivo apprendimento delle materie</p> <p>Inoltre la Coordinatrice del CdS ha preso parte ad alcune riunioni dell' Associazione dei giuristi italiani e francesi sorta tra gli studenti del CdS e che ha tra i suoi scopi finali avrebbe anche quello di favorire lo scambio di informazioni e l'interazione tra i suoi aderenti e che per questo si suppone potrà ulteriormente agevolare l'emersione di tutte le criticità e la messa a punto di soluzioni adeguate.</p>
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
	<p><b>Opinioni degli studenti.</b> Quanto alle opinioni degli studenti, si rileva l'evidente miglioramento delle opinioni espresse dagli studenti nell'a.a. 2013/2014 rispetto a quelle dell'a.a. 2012/2013. Infatti, con riferimento specifico ai quesiti relativi alla valutazione della didattica, nella sezione 1 concernente l'organizzazione del corso di studio, la valutazione media è pari: sul quesito 1, a 7,73 (contro il 7,66 dell'a.a. 2012/2013) per cui il 91,3 % degli studenti ha espresso un giudizio positivo; sul quesito 2, a 7,71 (contro il 7,64 dell'a.a. 2012/2013) per cui il 91 % degli studenti ha espresso un giudizio positivo. In entrambi i casi, la media è superiore di 0,01% rispetto a quella della Scuola.</p>
A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
	<p><b>Obiettivo n. 1 e azioni da intraprendere:</b> il CdS, in coordinamento con la Scuola di giurisprudenza e gli altri CdS ad essa afferenti, ritiene opportuno avviare una riflessione sulle possibilità di pubblicizzare gli esiti, non solo con riferimento al dato aggregato delle schede, ma anche alle valutazioni dei singoli insegnamenti, sia pure a condizione che lo studente venga responsabilizzato al limite, con superamento dell'anonimato, con riguardo alle valutazioni espresse.</p> <p>In relazione a tale obiettivo il CdS deve tuttavia tenere conto del processo di riconsiderazione dei contenuti delle schede in atto in Ateneo, che inciderà inevitabilmente anche sulla tempistica delle azioni da intraprendere.</p> <p><b>Obiettivo n. 2 e azioni da intraprendere.</b> il CdS intende attivarsi al fine di migliorare la comprensione e la funzionalità delle schede di valutazione soprattutto da parte degli studenti</p>



stranieri. A tale scopo, il CdS ritiene di dover procedere nella direzione già intrapresa di rafforzamento dell'attività di tutorato già offerta anche a favore di singoli studenti. Con riferimento specifico a quest'ultimo profilo, il CdS intende proporre agli studenti di attivarsi al fine di stabilire un rapporto di tutorato anche tra di loro, nel senso che ciascuno studente possa fare riferimento ad un collega della classe superiore che possa aiutarlo a superare le difficoltà di studio ma anche materiali che può incontrare nel percorso di studio.

**Obiettivo n. 3 e azioni da intraprendere.** Il CdS avverte la necessità di predisporre un sistema di verifica delle opinioni degli studenti anche con riferimento al terzo, quarto e quinto anno di corso che si svolgono a Parigi. A questo scopo, di concerto con i Responsabili dell'Université Paris 1, si potrebbe predisporre un sistema di raccolta delle opinioni degli studenti anche con riferimento alle strutture e alla didattica dell'Université partenaire.

### A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-7470-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

#### A3. a) **RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

**Obiettivo n. 1 AVA 2014.** Il CdS, sia per parte italiana che per parte francese, intende rafforzare il numero e la qualità delle convenzioni per tirocini, in particolare contattando studi professionali operanti a livello europeo ed internazionale, anche attraverso gli Ordini degli Avvocati nazionali e locali, ed enti, in particolare le aziende multinazionali.

**Azioni intraprese.** Grazie anche all'esperienza degli studenti delle prime promozioni e all'attività dell'Associazione degli studenti e dei laureati del programma di doppia laurea è stato possibile intessere una rete di contatti con studi professionali, interessati a far svolgere ai nostri studenti tirocini presso di loro che, in molti casi, dopo la laurea, hanno portato all'instaurazione di rapporti di lavoro. Il CdS si avvale anche delle convenzioni di tirocinio stipulate per i corsi di laurea magistrale in Giurisprudenza e Scienze dei servizi giuridici dell'Università di Firenze e per analoghi corsi all'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

La Coordinatrice ha di recente preso contatto con il Comune di Firenze che ha creato un organismo di raccordo tra la realtà imprenditoriale del territorio e l'Università degli studi di Firenze. Considerato l'elevato numero di imprese di nazionalità francese o che comunque operano stabilmente sul territorio francese presenti a Firenze, si è infatti ritenuto opportuno avviare una serie di contatti proprio in vista della stipula di convenzioni per tirocinii oltre che della creazione di canali di inserimento nel mondo professionale.



A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
	<p>Il CdS ha acquisito la propria autonomia solo a partire dall'a.a. 2011/2012, per cui non esistono ancora studenti laureati. Tuttavia, i dati relativi al precedente percorso speciale in diritto francese e italiano interno al corso di laurea magistrale in giurisprudenza, evidenziato dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, è molto positivo perché il tasso occupazionale dopo il conseguimento dei titoli di studio di laurea magistrale in giurisprudenza, Maitrise en droit e Master 2 en droit français et italien risulta ottimo, superiore alla media della Facoltà di giurisprudenza dell'Ateneo di Firenze, alla media di Facoltà nazionale e alla media di Ateneo. L'ottimo risultato conferma ulteriormente il convincimento del CdS circa la competitività sul mercato del lavoro dei laureati i quali presentano un CV di indubbio interesse per studi professionali, organizzazioni internazionali o europee, banche, assicurazioni e più in generale aziende che si muovono a livello internazionale.</p>
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
	<p><b>Obiettivo e azioni da intraprendere.</b> Il CdS , di concerto con la Scuola di giurisprudenza e gli altri CdS ad essa afferenti, promuove la possibilità che il Comitato di indirizzo della Scuola venga articolato in una pluralità di sezioni, nel senso che venga istituita una sezione per ciascuno dei CdS</p> <p><b>Obiettivo e azioni da intraprendere.</b> Il CdS al fine di rendere ulteriormente competitivi i laureati, intende studiare la possibilità di arricchire ulteriormente il percorso formativo inserendo anche la possibilità di partecipare a corsi di insegnamento di common law. In questa direzione, il CdS, in coordinamento con l'Université Paris 1 e con le altre Università con cui la prima ha programmi di doppia laurea, sta avviando un percorso di accesso facilitato a corsi di Master in lingua inglese che si svolgono in Gran Bretagna oppure negli Stati Uniti.</p>