



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
IN  
GIURISPRUDENZA ITALIANA E FRANCESE  
(CLASSE LMG/01)**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE – SCUOLA DI GIURISPRUDENZA**

Via delle Pandette 32, 50127 – Firenze

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

| <b>Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti</b> |                       |   |                                  |
|--|-----------------------|---|----------------------------------|
| <b>ruolo nel GAV</b>   | <b>Nome e Cognome</b> | <b>Ruolo nel CdS</b>                                | <b>e-mail</b>                    |
| Presidente   | Beatrice Gambineri    | Docente del CdS<br>Responsabile del riesame del CdS | beatrice.gambineri@unifi.it      |
| Membro   | Wladimiro Gasparri    | Docente responsabile QA del CdS                     | wladimiro.gasparri@unifi.it      |
| Membro   | Adelina Adinolfi      | Docente   | adelina.adinolfi@unifi.it        |
| Membro   | Marco Sabbioneti      | Ricercatore   | marco.sabbioneti@unifi.it        |
| Membro   | Sergio Paparo         | Presidente Ordine degli Avvocati                    | s.paparo@studiopdo.eu            |
| Tec. Am  | Eleonora Biagiotti    |   | eleonora.biagiotti@unifi.it      |
| Studente   | Silvia Squarciotta    | Rappresentante                                      | silvia.squarciotta@stud.unifi.it |
| Studente   | Claudio Chiesa        | Rappresentante                                      | claudio.chiesa@stud.unifi.it     |

**Rapporto di Riesame annuale 2014**

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. Ottobre 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica
- Revisione del: 23 gennaio 2014

Il CdS dal 2006/2007 al 2010/2011 si è configurato come percorso interno al Corso di laurea magistrale in giurisprudenza.



## **Struttura del Modello**

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 10/2013) è composto dalle Sezioni:

**A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS**

**A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

**A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

Ciascuna costituita da:

**a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

**b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

**c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

### **PARTE GENERALE**

***Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)***

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo sono state prese in considerazione principalmente le seguenti fonti:

- SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>)
- Valutazione della Didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Relazione annuale delle Commissione Paritetica di Scuola (soprattutto con riferimento agli esiti delle azioni correttive previste nel Rapporto redatto nell'anno precedente)
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2 (eventuale)
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo (eventuale)
- Di utile approfondimento anche la Relazione 2013 del Nucleo di Valutazione ([http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione\\_Annuale\\_Nucleo\\_Valutazione\\_2013.pdf](http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/Relazione_Annuale_Nucleo_Valutazione_2013.pdf)) e le informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, nelle seguenti date:

- **21 gennaio 2014**
- **22 gennaio 2014**

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 23.01.2014**

***Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio (max. 1500 caratteri)***

Il CdS dal 2006/2007 al 2010/2011 si è configurato come percorso interno al Corso di laurea magistrale in giurisprudenza.



*(Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia - si può inserire, inoltre, il collegamento ipertestuale al verbale della seduta del consiglio)*

Estratto del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico italiana e francese del 23.1.2014.

Il Presidente illustra i principali aspetti del Rapporto di Riesame, con riferimento alla tre sezioni del medesimo: ingresso, percorso, uscita dal CdS; esperienza dello studente; accompagnamento al mondo del lavoro. Con riferimento ai dati di ingresso, percorso e uscita dal CdS, l'esposizione è integrata dal Presidente della Scuola prof. Cappellini. Per ciascuna delle tre sezioni il prof. Del Punta si sofferma poi, in particolare, sui dati essenziali della situazione e sulle azioni correttive proposte.

La medesima illustrazione è fatta dalla prof.ssa Gambineri per quanto concerne il Rapporto di Riesame relativo al Corso di laurea italo-francese.

Segue la discussione, con diversi interventi (prof. Papa, prof. Fioravanti, prof.ssa Grisolia) relativi ai diversi aspetti toccati. La rappresentante degli studenti Squarciotta esprime opinione positiva sull'esperienza della Commissione istruttoria per la didattica ed auspica che in tale sede il confronto sulle criticità della didattica possa essere portato a termine.

Il Consiglio procede quindi ad approvare i Rapporti di Riesame.

## **A1 L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

**A1. a)**

### **RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

*(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. 1 AVA 2013. Potere attrattivo del CdS:** Il CdS intende incrementare il bacino di provenienza dei candidati all'ammissione al programma di studio attraverso una informazione capillare e mirata agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado italiani e non.

**Azioni intraprese e stato di avanzamento dell'azione correttiva:** Il CdS si è attivato prendendo contatto con la sede fiorentina dell'Institut Français al fine di attuare un'azione congiunta diretta ad implementare la diffusione della brochure di presentazione presso tutti gli istituti superiori italiani i quali, sulla base di accordi stipulati con il Ministère de l'éducation nationale francese, rilasciano oltre alla Maturità italiana anche il titolo francese di Baccalauréat.

**Obiettivo n. 2 AVA 2013. Esiti didattici e progressione in carriera:** Il CdS si propone di ovviare al ritardo della regolarizzazione della posizione amministrativa degli studenti selezionati e iscritti presso l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne attraverso un'informazione ed un controllo ad personam sull'obbligo di rispettare i termini entro i quali effettuare il versamento dell'imposta statale di 14,€ , in modo che la progressione della carriera degli iscritti possa essere correttamente monitorata.

Il CdS dal 2006/2007 al 2010/2011 si è configurato come percorso interno al Corso di laurea magistrale in giurisprudenza.



**Azioni intraprese e stato di avanzamento dell'azione correttiva.**

Con riferimento specifico al problema del mancato pagamento della tassa regionale di Euro 14, 62 da parte degli studenti selezionati a Parigi che impedisce di monitorare lo svolgimento della carriera, è stata attivata, in collaborazione con i Responsabili di parte francese del CdS, l'azione di sensibilizzazione nei confronti dei singoli studenti affinché regolarizzino la propria posizione amministrativa (Paritetica docenti studenti 2013). I risultati dell'azione intrapresa non possono ancora essere misurati in quanto la rilevazione dei dati dell'a.a. in corso non è stata ancora effettuata.

**A1. b)**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare  
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

- In base al regolamento, il CdS ha un numero programmato di iscritti al primo anno pari a 30 studenti, selezionati dall'Università degli Studi di Firenze e dall'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Il forte potere attrattivo del CdS è dimostrato dall'analisi dei dati riportati sulla scheda SUA 2013.

In merito al potere attrattivo del CdS, si rileva con soddisfazione un incremento del numero di candidature presentate sia in Francia sia in Italia. In effetti, si è passati dalle iniziali 30-40 domande ad oltre 130. In particolare, per quanto concerne il DSG, il numero di domande è passato da 34 nell'a.a. 2011/2012 a 43 nell'a.a. 2012/2013 a 57 nell'a.a. 2013/2014. Il dato estremamente positivo conferma il crescente interesse che questo tipo di formazione riscuote anche in Italia e incoraggia il CdS a proseguire nelle azioni positive già intraprese per ampliare la sfera di conoscenza (Paritetica docenti studenti 2013).

Dalla Scheda SUA – Sezione qualità risulta che tra gli immatricolati nell'a.a. 2012/2013, sul totale dei 29, risulta che soltanto 4 studenti sono residenti nella provincia di Firenze, mentre 4 risiedono in altra provincia della Toscana, 11 in altra regione e 10 sono stranieri. Circa la provenienza scolastica, risulta che 8 studenti provengono dai licei linguistici, 5 dai licei scientifici e 2 dai licei classici; mentre invece 14 provengono da istituti stranieri.

I voti di maturità, per gli studenti con diploma italiano (15 sul totale di 29), sono compresi nella fascia 90-100 in numero pari a 8 (quasi il 28% del totale), mentre i restanti si collocano nella fascia 80-89 (un solo studente ha riportato una votazione compresa tra 70 e 79).

- L'attuale CdS "Corso di laurea in Giurisprudenza italiana e francese", ha acquisito solo di recente autonomia, essendo stato attivato nell'anno accademico 2011-12, e dispone ovviamente di dati ancora scarsi sulla carriera dei propri studenti. Il CdS, però, deriva dal precedente "percorso speciale in diritto italiano e francese del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza" (curriculum interno del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza). Il CdS è in grado di monitorare l'esito delle prove di verifica di apprendimento al momento solo per quanto riguarda il numero di esami sostenuti. Il dato a questo riguardo, secondo quanto riportato dalla scheda NV, è ritenuto dal NV buono, essendo pari al 45,8%. Riguardo ai risultati delle prove di verifica in termini di voto, i dati non sono disponibili sul BS perché ancora non elaborati, essendo circoscritti al solo anno accademico 2011-2012. Circa il tasso di abbandono fra primo e secondo anno, la criticità rilevata dal NV, in base alla risultanze della scheda di valutazione che lo misura nel 100% degli studenti, è falsata dalla circostanza che nell'anno accademico 2011-12, cui i dati si riferiscono, non era ancora attivo il secondo anno di corso. Infatti, se si esaminano i BS 2012-2013, risulta che il numero degli iscritti è pari a 22 sui 30 immatricolati al corso l'anno precedente. Anche questo numero non è indicativo del reale tasso d'abbandono, perché gli

Il CdS dal 2006/2007 al 2010/2011 si è configurato come percorso interno al Corso di laurea magistrale in giurisprudenza.



studenti selezionati dall'Université Paris 1 che devono iscriversi ogni anno a Parigi e regolarizzare la loro iscrizione all'Università di Firenze con il pagamento di un'imposta statale di 14,62€, non sempre effettuano questo versamento nei tempi stabiliti dall'Ateneo fiorentino per l'iscrizione al nuovo anno accademico. (obiettivo 2 AVA 2013).

I dati relativi agli esiti didattici e alla progressione in carriera risultanti dal Riesame iniziale sono ancora molto limitati in quanto la disponibilità è rimasta ferma all'a.a. 2011/2012 e quindi interessa un solo anno del CdS che ha acquisito la propria autonomia in quello stesso anno. In ogni caso, i dati rilevati sono molto positivi ed anzi rappresentano uno dei punti di forza del CdS.

- Dalla Scheda SUA – Sezione qualità risulta che nell'a.a. 2011/2012 il totale degli iscritti al primo anno di corso era pari a 30 mentre al secondo anno risulta pari a 0 in quanto il CdS era al primo anno di attivazione; nell'a.a. 2012/2013 risulta invece che il numero degli iscritti al primo anno è pari a 29 mentre invece il numero degli iscritti al secondo anno di corso è pari a 27. In tal senso, il numero dei dispersi è stato pari a 3 studenti corrispondenti al 10% degli iniziali iscritti. In almeno due casi, l'abbandono ha una motivazione economica nel senso che si è reso inevitabile a fronte dell'impossibilità per le famiglie di far fronte ai costi di almeno due anni di studio a Parigi.

A1. c)

**AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio*

*(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. 1. Attrattività e conoscibilità del CdS.**

**Azioni da intraprendere: incrementare il livello di conoscibilità del CdS.**

Nel prossimo anno, il CdS, al fine di incrementare ulteriormente la conoscenza e diffusione del programma, si propone di inviare la brochure informativa a tutti gli Istituti di Scuola Superiore italiani i quali, sulla base di accordi intrapresi con il Ministère de l'éducation nationale francese rilasciano oltre al diploma di maturità italiana anche il titolo francese di Baccalauréat francese e che rappresentano un potenziale bacino di utenza. Inoltre, il CdS ha preso contatto con i Presidi di Istituti comprensivi di varie città italiane da sempre vicini alla cultura francese (ad esempio Napoli), al fine di organizzare incontri di presentazione del CdS con gli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori (Paritetica docenti-studenti 2013).

**Obiettivo n. 2: Esiti didattici e progressione in carriera.** In considerazione del dato positivo illustrato *sub* A1. b), il CdS intende continuare a monitorare con la massima attenzione i risultati conseguiti dagli studenti al fine di predisporre prontamente adeguate misure di sostegno laddove dovessero emergere criticità.

**A2 ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

A2. a)

**RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

*(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

Il CdS dal 2006/2007 al 2010/2011 si è configurato come percorso interno al Corso di laurea magistrale in giurisprudenza.



**Obiettivo n. 1 AVA 2013.** Il CdS propone l'istituzione di un organismo di coordinamento della didattica che coinvolga i docenti e i rappresentanti degli studenti. Visto che nei giudizi per la valutazione della didattica tra le criticità emerge quella relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (domanda D4), considerato anche che gli iscritti in ragione della metà provengono da scuole non italiane, il CdS si propone di rafforzare l'attività di tutorato didattico fin dal momento dell'accoglienza delle matricole.

**Azioni intraprese e stato di avanzamento dell'azione correttiva.**

Il CdS, consapevole delle difficoltà che gli studenti si trovano ad affrontare, soprattutto nel corso del primo anno di studio, anche a causa della provenienza da Scuole Superiori straniere e comunque non di lingua italiana, ha avviato sin dal primo semestre dell'a.a. in corso una serie di contatti vuoi con i rappresentanti degli studenti vuoi con singoli studenti volti a favorire l'immediata emersione di situazioni critiche in modo da studiare, con i diretti interessati, un'azione di sostegno continuativo nello studio. A questo stesso scopo, i docenti delle materie più importanti e di maggiore complessità sono stati invitati a nominare un tutore espressamente dedicato agli studenti del CdS ai quali è offerta la possibilità di usufruire anche in piccoli gruppi di colloqui con cadenza anche settimanale volti a verificare il progressivo ed effettivo apprendimento delle materie

Inoltre la Coordinatrice del CdS ed il Presidente della Scuola di giurisprudenza hanno incontrato i rappresentanti degli studenti al fine di coadiuvarli nella creazione di un'Associazione dei giuristi italiani e francesi cui dovrebbero aderire gli studenti del CdS e che ha tra i suoi scopi finali avrebbe anche quello di favorire lo scambio di informazioni e l'interazione tra i suoi aderenti e che per questo si suppone potrà ulteriormente agevolare l'emersione di tutte le criticità e la messa a punto di soluzioni adeguate.

**A2. b)**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare  
(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)*

**Opinioni degli studenti.** Le schede di valutazione raccolte nell'a.a. 2012/2013 esprimono un grado di soddisfazione che, pur essendo buono, è tendenzialmente inferiore a quello espresso dagli studenti degli altri CdS. Questa affermazione vale anche con riferimento a quesiti, come ad esempio quelli relativi alle strutture del Dipartimento, tipo aule, che non dovrebbero evidenziare differenze significative dal momento che gli studenti del CdS utilizzano le stesse identiche strutture frequentate dagli studenti degli altri CdS.

Invero, sono due le considerazioni che possono spiegare il dato esposto. In primo luogo, la valutazione delle opinioni formulate dagli studenti deve muovere dalla considerazione secondo cui il CdS è in grado di rilevare solo le opinioni degli studenti del primo e secondo anno giacché a partire dal terzo anno gli studenti si trasferiscono nell'università Paris 1 Panthéon Sorbonne a Parigi dove sinora non è stato possibile acquisire i dati di cui in oggetto. A questo dato, deve aggiungersi la considerazione secondo cui la metà degli studenti iscritti al CdS proviene da Scuole Superiori straniere, in massima parte francesi, per cui si tratta di studenti di madrelingua straniera che si trova per la prima volta a frequentare un'università italiana. Questo può contribuire a spiegare la maggiore severità dei giudizi relativi formulati con riferimento alla didattica ed agli insegnamenti che probabilmente possono risultare di non facile comprensione

Il CdS dal 2006/2007 al 2010/2011 si è configurato come percorso interno al Corso di laurea magistrale in giurisprudenza.



per studenti che non sono di madrelingua italiana e che per la prima volta, assistono a lezioni e sostengono esami, in massima parte di diritto positivo, in una lingua diversa da quella di origine.

A2. c)

**AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio  
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo n. 1 e azioni da intraprendere:** il CdS , in coordinamento con la Scuola di giurisprudenza e gli altri CdS ad essa afferenti, ritiene opportuno avviare una riflessione sulle possibilità di pubblicizzare gli esiti, non solo con riferimento al dato aggregato delle schede, ma anche alle valutazioni dei singoli insegnamenti, sia pure a condizione che lo studente venga responsabilizzato al limite, con superamento dell'anonimato, con riguardo alle valutazioni espresse.

In relazione a tale obiettivo il CdS deve tuttavia tenere conto del processo di riconsiderazione dei contenuti delle schede in atto in Ateneo, che inciderà inevitabilmente anche sulla tempistica delle azioni da intraprendere.

**Obiettivo n. 2 e azioni da intraprendere.** il CdS intende attivarsi al fine di migliorare la comprensione e la funzionalità delle schede di valutazione soprattutto da parte degli studenti stranieri. A tale scopo, il CdS ritiene di dover procedere nella direzione già intrapresa di rafforzamento dell'attività di tutorato già offerta anche a favore di singoli studenti. Con riferimento specifico a quest'ultimo profilo, il CdS intende proporre agli studenti di attivarsi al fine di stabilire un rapporto di tutorato anche tra di loro, nel senso che ciascuno studente possa fare riferimento ad un collega della classe superiore che possa aiutarlo a superare le difficoltà di studio ma anche materiali che può incontrare nel percorso di studio.

**Obiettivo n. 3 e azioni da intraprendere.** Il CdS avverte la necessità di predisporre un sistema di verifica delle opinioni degli studenti anche con riferimento al terzo, quarto e quinto anno di corso che si svolgono a Parigi. A questo scopo, di concerto con i Responsabili dell'Université Paris 1, si potrebbe predisporre un sistema di raccolta delle opinioni degli studenti anche con riferimento alle strutture e alla didattica dell'Università partenaire.



### **A3 ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

*Il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling -contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.*

| <b>A3. a)</b> | <b>RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA</b><br><i>(se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>  |
|---------------|--|
|               | <p><b>Obiettivo n. 1 AVA 2013.</b> Il CdS, sia per parte italiana che per parte francese, intende rafforzare il numero e la qualità delle convenzioni per tirocini, in particolare contattando studi professionali operanti a livello europeo ed internazionale, anche attraverso gli Ordini degli Avvocati nazionali e locali. ed enti, in particolare le aziende multinazionali.</p> <p><b>Azioni intraprese.</b> Grazie anche all'esperienza degli studenti delle prime promozioni e all'attività dell'Associazione degli studenti e dei laureati del programma di doppia laurea è stato possibile intessere una rete di contatti con studi professionali, interessati a far svolgere ai nostri studenti tirocini presso di loro che, in molti casi, dopo la laurea, hanno portato all'instaurazione di rapporti di lavoro. Il CdS si avvale anche delle convenzioni di tirocinio stipulate per i corsi di laurea magistrale in Giurisprudenza e Scienze dei servizi giuridici dell'Università di Firenze e per analoghi corsi all'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne</p> |
| <b>A3. b)</b> | <b>ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI</b>  |
|               | <p><b><i>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</i></b><br/><i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>  |
|               | <p>Il CdS ha acquisito la propria autonomia solo a partire dall'a.a. 2011/2012, per cui non esistono ancora studenti laureati. Tuttavia, i dati relativi al precedente percorso speciale in diritto francese e italiano interno al corso di laurea magistrale in giurisprudenza, evidenziato dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, è molto positivo perché il tasso occupazionale dopo il conseguimento dei titoli di studio di laurea magistrale in giurisprudenza, Maitrise en droit e Master 2 en droit français et italien risulta ottimo, superiore alla media della Facoltà di giurisprudenza dell'Ateneo di Firenze, alla media di Facoltà nazionale e alla media di Ateneo.</p> <p>L'ottimo risultato conferma ulteriormente il convincimento del CdS circa la competitività sul mercato del lavoro dei laureati i quali presentano un CV di indubbio interesse per studi professionali, organizzazioni internazionali o europee, banche, assicurazioni e più in generale aziende che si muovono</p>  |

Il CdS dal 2006/2007 al 2010/2011 si è configurato come percorso interno al Corso di laurea magistrale in giurisprudenza.



a livello internazionale.

A3. c)

**AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

*in merito a quanto evidenziato, individuare i problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio*

*(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

**Obiettivo e azioni da intraprendere.** Il CdS , di concerto con la Scuola di giurisprudenza e gli altri CdS ad essa afferenti, promuove la possibilità che il Comitato di indirizzo della Scuola venga articolato in una pluralità di sezioni, nel senso che venga istituita una sezione per ciascuno dei CdS

**Obiettivo e azioni da intraprendere.** Il CdS al fine di rendere ulteriormente competitivi i laureati, intende studiare la possibilità di arricchire ulteriormente il percorso formativo inserendo anche la possibilità di partecipare a corsi di insegnamento di common law. In questa direzione, il CdS, in coordinamento con l'Université Paris 1 e con le altre Università con cui la prima ha programmi di doppia laurea, progetta la possibilità di predisporre un percorso di accesso facilitato a corsi di Master in lingua inglese che si svolgono in Gran Bretagna oppure negli Stati Uniti.