

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN
GIURISPRUDENZA ITALIANA E FRANCESE
(CLASSE 22/S)

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE – SCUOLA DI GIURISPRUDENZA

Via delle Pandette 32, 50127 – Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

| Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| ruolo nel GAV | Nome e Cognome | Ruolo nel CdS | e-mail |
| Presidente | Beatrice Gambineri | Docente del CdS Responsabile QA del CdS | beatrice.gambineri@unifi.it |
| Membro | Wladimiro Gasparri | Referente CdS Responsabile del Riesame | wladimiro.gasparri@unifi.it |
| Membro | Adelina Adinolfi | Docente del CdS | adelina.adinolfi@unifi.it |
| Membro | Marco Sabbioneti | Ricercatore | marco.sabbioneti@unifi.it |
| Membro | | | |
| Tec. Am | AnnaMaria Danielli | | annamaria.danielli@unifi.it |
| Studente | Corrado Abate | | corrado.abate@stud.unifi.it |
| Studente | | | |

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: per le parti di competenza dal Consiglio di Facoltà del 27 febbraio 2013
- Revisione del: 27/02/2013

Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Note al doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013

- **Il primo Riesame**, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, **deve privilegiare** (sezione **Azioni correttive proposte**) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle **due o tre criticità rilevanti che si ritengono più importanti**, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.
- **Il punto a)** "Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza" delle sezioni A1, A2 e A3 **non si applica all'Esame Iniziale** (il primo rapporto di Riesame) che il CdS compie entro febbraio 2013.
- Se sono disponibili dati in serie storica, come ad esempio quelli prodotti ogni anno per il Nucleo di Valutazione, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS - per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti.
- Nell'analisi della situazione e **commenti ai dati**, **riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l'analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione.
Le fonti possono essere richiamate tramite **appendici o collegamenti ipertestuali**.
- Nella **proposta di azioni correttive** considerare **solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia** nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti".
Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3
- Centro per l'Orientamento in relazione ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19.02.2013**
- oggetto dell'esame durante seduta o incontro: analisi dei dati
- **26.02.2013**
- oggetto dell'esame durante seduta o incontro: analisi dei dati e redazione della scheda

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso nel Consiglio di Facoltà del 27 febbraio 2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Consiglio di Facoltà del 27 febbraio 2013

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Verbale del Consiglio di Facoltà del 27.2.2013.

OMISSIS

3. **Rapporto di riesame ai fini dell'accreditamento iniziale del Corso di Studi magistrale in giurisprudenza italo-francese secondo le procedure AVA, in attuazione del D.Lgs. 19/2012.**

Il Preside, dopo aver ricordato che in seguito alle peculiarità derivanti dall'accordo internazionale relativo al Corso interateneo con Parigi Sorbona quanto nei Corsi di laurea viene portato nei rispettivi Consigli si discute nella sede del Consiglio di Facoltà, dà la parola alla prof.ssa Beatrice Gambineri Coordinatrice del CdS per illustrare il rapporto di riesame. La professoressa Gambineri comunica al Consiglio la composizione del Gruppo di Autovalutazione che ha proceduto alla redazione del rapporto di riesame del Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Giuridici, sulla quale chiede al Consiglio una espressa approvazione. Oltre allo stessa professoressa

Gambineri hanno fatto parte del GAV: il Prof. il prof. Wladimiro Gasparri (Responsabile QA del CdS), la professoressa Adinolfi, il dottor Marco Sabbioneti, la Dott.ssa Anna Maria Danielli per il personale tecnico-amministrativo e il rappresentante degli studenti Corrado Abate.

La prof.ssa Gambineri mette in rilievo come l'attuale CdS "corso di laurea in Giurisprudenza italiana e francese", abbia acquisito solo di recente autonomia, essendo stato attivato nell'anno accademico 2011-12, e disponga ovviamente di dati ancora scarsi sulla carriera dei propri studenti. Tale trasformazione in CdS autonomo è però segno importante del prestigio già acquisito, derivando appunto dal precedente "percorso speciale in diritto italiano e francese del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza" (curriculum interno del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza), i dati del quale (laureabilità al 91,7%; coperture; tasso occupazionale dopo il conseguimento dei titoli di studio laurea magistrale in Giurisprudenza, Maîtrise e Master 2 en Droit, ottimo rispetto alla media di Facoltà di Ateneo di Firenze, alla media di Facoltà nazionale e alla media di Ateneo), costituiscono un punto di partenza solido per la conferma delle prospettive di alto livello del CdS. Anche le azioni di miglioramento proposte – quali la proposta di istituire un organismo di coordinamento della didattica che coinvolga i docenti e i rappresentanti degli studenti conformemente alle esigenze internazionali del corso; il rafforzamento dell'attività di tutorato didattico fin dal momento dell'accoglienza delle matricole e l'aumento, sia per parte italiana che per parte francese, del numero e della qualità delle convenzioni per tirocini, in particolare prendendo contatto con studi professionali operanti a livello europeo ed internazionale, anche attraverso gli Ordini degli Avvocati nazionali e locali. ed enti, in particolare le aziende multinazionali – vanno nella direzione di offrire agli studenti italiani e francesi un percorso sempre più calibrato sulle esigenze di una formazione culturalmente avvertita e, al contempo, capace di tenere nel dovuto conto, in prospettiva, le esigenze del mondo del lavoro.

Al termine del resoconto dei punti salienti del documento, in precedenza trasmesso ai componenti del collegio, il Consiglio prende atto della illustrazione dei dati, delle valutazioni e delle proposte di miglioramento ivi contenute ed approva la composizione del Gruppo di autovalutazione ed il Rapporto di riesame all'unanimità.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: report predisposti nella banca dati dell'Ateneo e dati a disposizione del Corso di Studio. In mancanza di dati forniti appositamente dall'Ateneo, usare i dati prodotti ogni anno per le valutazioni interne (NdV).

Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio - Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.

Il CdS ha accesso al servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. *Bollettino di Statistica, B.S.*) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo. Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).

▪ **Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività**

- numerosità degli studenti in ingresso: può includere immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- se disponibili, dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali e le lauree magistrali a ciclo unico, oppure risultati del test di ammissione per i corsi di studio a numero programmato (**dato CdS/Scuola**)
- risultati della verifica della preparazione personale per le lauree magistrali (**dato CdS/Scuola**)

in termini di esiti didattici:

- numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (**Parere: B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012**)
- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (per i soli abbandoni **Parere: B.S. n° 12/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 12/2012**)
- andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)
- medie e deviazioni standard dei voti positivi (>17) ottenute negli esami (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)

in termini di laureabilità:

- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 06/2012**)

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. Segnalare se si ritiene che i dati mostrino problemi rilevanti (es. per trend negativo e/o in confronto a corsi simili)
2. Individuare le cause principali dei problemi segnalati (es. se il problema principale sono i tempi di percorso dello studente si possono considerare cause organizzative, errori nella definizione dei carichi didattici, preparazione degli studenti in entrata inadeguata allo standard formativo del Corso di Studio)

| | |
|---|---|
| A1. a) | RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA |
| <i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i> | |
| A1. b) | ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI |
| <i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i> | |
| <p>Potere attrattivo del CdS - In base al regolamento, il CdS ha un numero programmato di iscritti al primo anno pari a 30 studenti, selezionati dall'Università degli Studi di Firenze e dall'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. Il forte potere attrattivo del CdS è dimostrato dall'analisi dei dati relativi alla provenienza geografica: il 43% degli iscritti è residenti nella provincia di Firenze, mentre il 27% risiede in un'altra regione italiana e il rimanente 30% all'estero. Quanto alla provenienza scolastica, il 50% degli iscritti ha conseguito il diploma di scuola media superiore in un istituto estero, la parte rimanente presso un istituto nazionale (liceo classico, scientifico, linguistico in proporzioni simili).</p> <p>I voti di maturità, per gli studenti con diploma italiano (pari al 50%) , sono compresi nella fascia 90-100 per la metà (25% sul totale) e per il resto equamente distribuiti nelle fasce 80-89 e 70-79.</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera-L'attuale CdS "corso di laurea in Giurisprudenza italiana e francese", ha acquisito solo di recente autonomia, essendo stato attivato nell'anno accademico 2011-12, e dispone ovviamente di dati ancora scarsi sulla carriera dei propri studenti. Il CdS, però, deriva dal precedente "percorso speciale in diritto italiano e francese del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza" (curriculum interno del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza). Il CdS è in grado di monitorare l'esito delle prove di verifica di apprendimento al momento solo per quanto riguarda il numero di esami sostenuti. Il dato a questo riguardo, secondo quanto riportato dalla scheda NV, è ritenuto dal NV buono, essendo pari al 45,8%. Riguardo i risultati delle prove di verifica in termini di voto, i dati non sono disponibili sul BS perché ancora non elaborati, essendo circoscritti al solo anno accademico 2011-2012. Circa il tasso di abbandono fra primo e secondo anno, la criticità rilevata dal NV, in base alla risultanze della scheda di valutazione che lo misura nel 100% degli studenti, è falsata dalla circostanza che nell'anno accademico 2011-12, cui i dati si riferiscono, non era ancora attivo il secondo anno di corso. Infatti, se si esaminano i BS 2012-2013, risulta che il numero degli iscritti è pari a 22 sui 30 immatricolati al corso l'anno precedente. Anche questo numero non è indicativo del reale tasso d'abbandono, perché gli studenti selezionati dall'Université Paris 1 che devono iscriversi ogni anno a Parigi e regolarizzare la loro iscrizione all'Università di Firenze con il pagamento di un'imposta statale di 14,62€, non sempre effettuano questo versamento nei tempi stabiliti dall'Ateneo fiorentino per l'iscrizione al nuovo anno accademico.</p> <p>Laureabilità – La percentuale annua di laureati nei tempi previsti, secondo i dati esaminati dal NV si riferiscono al precedente corso " percorso speciale in diritto italiano e francese del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza" e sono valutati come ottimi, pari al 91,7%.</p> | |
| A1. c) | AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE |
| <i><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i> | |
| <p>Il CdS intende incrementare il bacino di provenienza dei candidati all'ammissione al programma di studio attraverso una informazione capillare e mirata agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado italiani e non.</p> <p>Il CdS si propone inoltre di ovviare al ritardo della regolarizzazione della posizione amministrativa</p> | |

degli studenti selezionati e iscritti presso l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne attraverso un'informazione ed un controllo ad personam sull'obbligo di rispettare i termini i quali effettuare il versamento dell'imposta statale di 14,€ , in modo che la progressione della carriera degli iscritti possa essere correttamente monitorata.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - *Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo.*

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

▪ ***Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:***

ogni CdS, anche su indicazione dell'Ateneo, del Dipartimento o delle strutture di raccordo, individua all'interno del questionario studenti un set di quesiti su cui concentrare la propria analisi

- opinione degli studenti in itinere (**Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica:** all'indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce "copia indirizzo")
- opinione degli studenti al termine degli studi (**Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea:** all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo, copiabile dalla barra degli indirizzi del browser, è inseribile in questo documento).

segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio/Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)

• ***Altre segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o del Dipartimento o pervenute da docenti o da interlocutori esterni***

- *coordinamento degli insegnamenti (dato CdS/Scuola)*
- *argomenti assenti o insufficientemente trattati (dato CdS/Scuola)*

• ***Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:***

- *disponibilità di calendari, orari ecc. (dato CdS/Scuola)*
- *infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) (dato CdS/Scuola)*
 - *servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali*

altri iniziative Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o immediatamente reperibili dagli uffici (**dato CdS/Scuola**). In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/valdid/orientamento_2012/index_1.html

- *altre segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di*

- *Studio Studio/ Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)*

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. *Come sono stati discussi gli esiti dei questionari nei Consigli dei Corsi di Studio?*
2. *Come vengono resi pubblici i questionari e i loro esiti?*
3. *Come è intervenuto il Responsabile del Corso di Studio su servizi o soggetti caratterizzati da segnalazioni o rilievi negativi, e in particolare su rilievi ripetuti nel tempo?*
4. *Quali sono stati nell'anno accademico esaminato gli interventi più significativi a seguito di segnalazioni e osservazioni?*

| | |
|---|---|
| A2. a) | RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA |
| <i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i> | |
| A2. b) | ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI |
| <i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i> | |
| <p>Opinione degli studenti- Il CdS attua in maniera sistematica e trasparente il processo della valutazione dell'opinione degli studenti. Il NV esprime un parere sufficiente per il livello di soddisfazione medio degli studenti (domanda 18 Questionario Valmon) pari a 7,7 nell'anno di attivazione del corso. Rispetto a quanto rilevato dal rapporto del NV, attualmente sul sito Valmon sono disponibili anche giudizi sui singoli insegnamenti, che rispecchiano il giudizio medio. Anche il livello di soddisfazione dei laureandi è valutato dal Nucleo sufficiente, con un valore pari a 8,50. Quest'ultimo dato, naturalmente, è riferito ai laureati del " percorso speciale in diritto italiano e francese del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza".</p> <p>Segnalazioni sull'attività didattiche -Il CdS sensibilizza i propri docenti sulla peculiarità e sulle esigenze degli studenti iscritti al programma (provenienza da paesi diversi, lingua madre spesso non italiana, abitudine a diverse metodologie di studi). Al momento, però, non è in funzione un organismo di coordinamento della didattica che coinvolga i docenti e i rappresentanti degli studenti.</p> <p>Condizioni di svolgimento delle attività di studio: Le aule che possono utilizzare i CdS assicurano circa 2.000 posti. Vi sono inoltre due aule nell'edificio D15 da 80 posti destinate alla discussione della prova finale dei laureandi.</p> <p>Il CdS può contare sull'organizzazione ormai sperimentata dei servizi offerti dal <u>Centro per l'orientamento, comune a tutti i corsi di studi della Facoltà</u> (certificato ISO: 9001): (orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage), sia pure con le limitazioni dovute alle esigenze specifiche dei propri iscritti.. Per l'orientamento in ingresso sia la Facoltà di Giurisprudenza di Firenze che l'Université Paris1 Panthéon-Sorbonne organizzano incontri con gli studenti delle scuole secondarie, a cui partecipano esponenti del mondo del lavoro in funzione degli sbocchi professionali del CdS. Oltre a questo, vengono inviate informazioni sul corso e sulle modalità di selezione agli istituti di istruzione secondaria italiani e francesi. Il Servizio Relazioni Internazionali della Facoltà svolge anche un servizio di sportello per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti del CdS. Il tirocinio</p> | |

curriculare obbligatorio viene attivato grazie agli uffici preposti presso l'Ateneo di Firenze e quello di Parigi.

Il CdS è perfettamente in regola con i requisiti di docenza richiesti, come rilevato dal NV; è dotato di adeguato personale stabile nel tempo, con valutazione della qualità nella media di Facoltà. Tutti i CFU (di base e caratterizzanti) sono coperti da docenti di ruolo.

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

***versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013
in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)***

Il CdS si propone l'istituzione di un organismo di coordinamento della didattica che coinvolga i docenti e i rappresentanti degli studenti.

Visto che nei giudizi per la valutazione della didattica tra le criticità emerge quella relativa all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti (domanda D4), considerato anche che gli iscritti in ragione della metà provengono da scuole non italiane, il CdS si propone di rafforzare l'attività di tutorato didattico fin dal momento dell'accoglienza delle matricole.

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, anche per tramite del Comitato d'indirizzo, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

- *statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro*
(Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo, copiabile dalla barra degli indirizzi del browser, è inseribile in questo documento).
- *contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti* **(dati CdS/Scuola)**
- **Punti di attenzione raccomandati:**
 1. *Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, seminari)? Quali sono i riscontri del mondo del lavoro? Come se ne tiene conto?*
 2. *Quali sono le situazioni a cui porre rimedio?*

| | |
|---|---|
| A3. a) | RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA |
| <i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i> | |
| A3. b) | ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI |
| <i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i> | |
| <p>Dai dati rilevati e analizzati dal NV emerge che il tasso occupazionale dopo il conseguimento dei titoli di studio (laurea magistrale in Giurisprudenza, Maîtrise e Master 2 en Droit,) risulta ottimo rispetto alla media di Facoltà di Ateneo di Firenze, alla media di Facoltà nazionale e alla media di Ateneo. Dai dati di Almalaurea infatti si desume che il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea è pari a 40. Naturalmente, anche questo dato si riferisce al precedente corso “percorso speciale in diritto italiano e francese del corso di laurea magistrale in Giurisprudenza”.</p> <p>Grazie anche all’esperienza degli studenti delle prime promozioni e all’attività dell’Associazione degli studenti e dei laureati del programma di doppia laurea è stato possibile intessere una rete di contatti con studi professionali, interessati a far svolgere ai nostri studenti tirocini presso di loro che, in molti casi, dopo la laurea, hanno portato all’instaurazione di rapporti di lavoro. Il CdS si avvale anche delle convenzioni di tirocinio stipulate per i corsi di laurea magistrale in Giurisprudenza e Scienze dei servizi giuridici dell’Università di Firenze e per analoghi corsi all’Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.</p> | |
| A3. c) | AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE |
| <i><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u></i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i> | |
| <p>Il CdS, sia per parte italiana che per parte francese, intende rafforzare il numero e la qualità delle convenzioni per tirocini, in particolare contattando studi professionali operanti a livello europeo ed internazionale, anche attraverso gli Ordini degli Avvocati nazionali e locali. ed enti, in particolare le aziende multinazionali.</p> | |